

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания педагогического совета
от 30.08.2018 № 1



**Положение
о безотметочной системе оценивания, условиях и порядке выбора
одного из модулей комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 3»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Школа № 3», на основании инструктивно-нормативного письма министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 22.08.2012 № 08-250.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.
- 1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание обучающихся, совершенствование способов оценивания их учебных достижений.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- 2.2. Задачи:
 - личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
 - ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);
 - учёт индивидуальных способностей обучающихся;
 - развитие самостоятельности и активности обучающихся;
 - формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
 - получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4-х классах.

3. Организация процесса обучения ОРКСЭ

- 3.1. **Предварительный этап.** Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.
 - 3.1.1. *Ответственным* за организацию и проведение выбора является классный руководитель 4 класса.
 - 3.1.2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний классным руководителем до родителей (законных представителей) учащихся доводится информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Информация передается родителям лично.
 - 3.1.3. В случае возникновения у родителей (законных представителей) вопросов, которые не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, затруднений, проблемных ситуаций, к их разрешению подключается администрация школы.
 - 3.1.4. При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от органов управления образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей. *Отказ от изучения ОРКСЭ не допускается.*
 - 3.1.5. Для родителей заранее заготавливаются бланки заявлений, в которых указывается перечень модулей, входящих в комплексный курс ОРКСЭ.
- 3.2. **Основной этап.** Проведение родительского собрания.
 - 3.2.1. Дата проведения родительских собраний определяется заранее и вносится в текст

информации для родителей. Информация о дате родительского собрания с указанием темы размещается на официальном сайте школы не позднее чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

- 3.2.2. На родительские собрания заранее приглашаются и присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог (педагоги), который предполагается в качестве учителя по модулям курса; представитель родительского комитета, выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддийских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.
- 3.2.3. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы оформляются по каждому классу на основе выбора родителей каждого класса.
- 3.2.4. Собрание ведет представитель администрации (директор, заместитель директора).
- 3.2.5. Регламент родительского собрания выстраивается по следующему плану:

- вводное выступление представителя администрации;
 - представление родителям содержания образования: представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса;
 - представление ведущим собрания учителя (учителей), который предполагается в качестве преподавателя;
 - ответы на вопросы родителей, уточнения;
 - заполнение родителями личных заявлений. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен заранее передать бланки заявлений родителям (законным представителям) лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк. Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в правильности его заполнения и передать его администрации. Возможных конфликтных ситуаций;
 - сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.
- В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений проводится представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечивать сбор всех заявлений.

- 3.3. **Заключительный этап.** Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.
- 3.3.1. По каждому классу оформляется протокол родительского собрания класса. Протокол подписывается классным руководителем и председателем родительского комитета класса.
- 3.3.2. После сбора всех заявлений, ответственный оформляет лист сводной информации школы, который подписывается директором школы и председателем родительского комитета школы, скрепляется официальной печатью школы.
- 3.3.3. В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в школе в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации)

информации в печатном виде).

3.3.4. В школе по итогам выбора у ответственного сохраняются:

- заявления родителей;
- протоколы родительских собраний;
- оригинал или копия листа сводной информации.

Указанная документация сохраняется в школе 5 лет.

3.3.5. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями. Родители лично обращаются к директору с письменным заявлением. Изменение выбора оформляется новым заявлением от родителей обучающегося, которое также сохраняется в школе, вместе с их первоначальным заявлением.

4. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения

4.1. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

4.2. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

4.3. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии портфолио.

4.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

4.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.7. Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года.

5. Ведение документации.

5.1. Учитель

5.1.1. По комплексному курсу ОРКСЭ разрабатывается и принимается в установленном порядке рабочая программа.

5.1.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале. На предметной странице в электронном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета в соответствии с учебным планом ОУ «Основы религиозных культур и светской этики». Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в электронном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы. Система оценивания результатов безотметочная.

5.2. Администрация

5.2.1. Администрация в своей деятельности использует по необходимости все материалы учителей и учащихся для создания целостной картины реализации курса.

5.2.2. По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит педагогический анализ работы по комплексному курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как учащихся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.

6. Заключительные положения

- 6.1. Срок действия данного положения не ограничен.
- 6.2. Изменения и дополнения в положение вносятся в установленном порядке.
- 6.3. Инициаторами внесения изменений могут выступать Совет школы, педагогический совет и администрация школы.