МАСТЕРИЛКА

Ребята, у вас есть возможность проявить свой интеллект, талант и фантазию, показать свои возможности и результаты труда, обучения, удовлетворить свои потребности в познании, творческом самовыражении и эстетическом развитии, поучаствовать в конкурсе с родителями!

Каждую неделю мы определяем тему конкурса. Вы выполняете задание и присылаете фотографии выполненных работ на WhatsApp по номеру 89094003264. ОБЯЗАТЕЛЬНО!!! Подписывать фамилию, имя и класс!

 «Для чего нужно делать поделки, или Совместное творчество сближает!»



Ничто так не **сближает**, как **совместное творчество**, **совместный поиск**, **совместные неудачи и находки**, когда два совершенно разных и чужих человека вдруг как бы сливаются в единое целое, начинают чувствовать и понимать друг друга так точно и так мгновенно, как никогда не чувствовали и не понимали своих близких.

**Совместное творчество сближает детей и родителей**, помогает лучше узнать друг друга.

1. И в ситуации когда в **творческий** процесс погружены дети, а **родители** наблюдают и помогают и восхищаются результатом.

2. И в ситуации когда **родители заняты творчеством**, а дети наблюдают за этим процессом, помогают и восхищаются!

Забавно наблюдать, как **родители**, помогая детям, так увлекаются **творчеством**, что сами становятся детьми: будто впервые узнают, что из бумаги можно мастерить интересные **поделки**, красками можно **сделать мир ярче**, а клеем можно слепить не только бумажные детали **поделки**, но и пальцы. Радость, интерес, восторг — все это делится пополам. И от этого увеличивается вдвое. Вы становитесь частью его жизни, не той где мама и папа заботятся: поел ли? поспал? тепло ли оделся? А той где ребенок — маленькой создатель. Где он сам придумал! Сам **сделал**! Он уже взрослый, у вас появляются общие радости и вопросы: как **сделать лучше**, вкуснее, красивее? как скрепить детали? как заставить самодельное радио работать? И много-много других взрослых вопросов!

Чем **творчество** может быть полезно для ваших отношений:

• Приятное времяпрепровождение *(хорошая альтернатива мультикам)*

• **Совместная деятельность очень сближает** и развивает обоих участников

• Когда мама рядом и включена в процесс вместе с ребенком, он чувствует, что он любим!

• Вы можете стать для ребенка другом, если не просто присутствуете, а **делаете вместе**

• Ребенок чувствует, что вам можно доверять, т. к. вы искренне проявляете интерес к его **детским делам**

• **Творчество** – хороший способ воспитывать в ребенке черту характера – доводить дело до конца

• Создание **чего-то** нового дает ребенку ощущение собственной значимости *(Я МОГУ)*

• Если вы расставляете **детские поделки в квартире**, вешаете рисунки на зеркала, шкафы или у вас есть для это специальная полка в зале *(не в****детской комнате****)* – это дает ребенку ощущение, что его в вашей семье уважают и принимают за равного

А в чем польза **творчества для родителей**? Да еще и для детей?

**Творчество** обладает огромным целительным потенциалом, помогает **родителям** справиться со стрессом, депрессией, разобраться в своем эмоциональном состоянии, выразить свои чувства и переживания, почувствовать себя счастливым, а жизнь **сделать** более яркой и насыщенной.

А дети видят что **родители чем-то увлечены**, получают удовольствие от **творческого процесса**. Что **родитель в поиске чего-то нового**, красивого, вдохновляющего. Что они берут что-то обычное и **делают** из этого что-то необычное!

Ведь мы так хотим чтобы наши дети выросли людьми **творческими**, способными нестандартно мыслить и принимать нестандартные но эффективные решения.

Наблюдая за **родителем в творческом процессе**, помогая, посильно, в этом деле, ребёнок учится тому, чему не научишь словами. Что **творчество** — это просто и естественно. Что если есть ситуация, то можно найти и решение. А как же иначе, ведь моя мама *(или папа)* **делает это постоянно**, я это постоянно вижу когда она рисует, декупажит, варит мыло или готовит!

Когда ребенок еще очень мал, младенец например, его можно сравнить с человеком который видит вокруг себя множество игр и важных дел, смысл которых от него еще ускользает. И по началу, только действия **родителей и тех**, кто близко окружает ребенка, показывает ему каковы правила этих игр и смысл различных происходящих вокруг событий. Казалось бы, при чем здесь **творчество родителей**? Ведь молодым **родителям** не продохнуть от новых забот. Все очень просто! Если мама находит несколько минут, естественно не в ущерб малышу, чтобы заняться любимой вышивкой или декупажем, то малыш впитывает это с молоком матери. Для него естественно, что мама *(и папа)* имеют **творческую** жилку и любимое занятие. Для него естественно, что люди **творчески подходят к жизни**, а как же иначе, ведь мои **родители именно так и живут**! Для него естественно искать себе **творчество** по вкусу и многое пробовать!

Этому не научить разговорами, нравоучениями и лекциями.

Ребенок уверен: все происходящее в семье имеет к нему отношение. Ничто не ускользает от внимания детей, будет иллюзией думать, что взрослая жизнь им непонятна и неинтересна.

Дети необыкновенно восприимчивы по отношению к нам, нашему эмоциональному состоянию, и даже погрузившись в игру или мультики, все слышат и запоминают. А уж если им разрешить самим принять участие в вашем **творчестве**, в каком-то виде, или просто попутно объяснять что вы сейчас **делаете** и зачем – это точно не пойдет мимо вашего ребенка! Так что не стоит мучить себя совестью, что вы не все отдаете на благо своему любимому чаду, но и для собственного удовольствия занимаетесь любимым **творчеством**! Так вы вводите ребенка в мир прекрасного и волшебного, которое можно создать своими руками вокруг себя!

Подведем итоги:

• Поощряйте ребенка заниматься **творчеством**

• Устраивайте **совместные творческие посиделки**

• Получайте удовольствие от **творчества и искренне восхищайтесь творческим процессом и творениями вашего ребенка**!

• П**окажите, что творчество** естественно и приносит удовольствие.

• Занимайтесь своим **творческим** процессом рядом с ним, и объясняйте понемногу, что бы **делаете и зачем**.

• Постепенно разрешайте и ему поучаствовать в том, что вы **делаете**!