# Управление образования города Ростова-на-Дону муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 3 имени Синяка Федора Васильевича»

ИНН 6161025945 КПП 616101001

ОГРН 1026102910019

344023, г. Ростова-на-Дону, проспект Ленина 217,

тел. +7 (863) 252-08-69, +7 (863) 254-36-07

[http://school3.roovr.ru](http://school3.roovr.ru/) , Е- mail: shool\_3@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на заседании Педагогического Совета МБОУ «Школа № 3»протокол заседания № 1от «29» августа 2024 года | **УТВЕРЖДАЮ**директор МБОУ «Школа № 3» С.А.Рогожкинприказ № 175 от «29» августа 2024» года |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности в рамках ФГОС МБОУ «Школа № 3»**

**2024-2025 учебный год**



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Общие положения**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность как неотъемлемая части образовательного процесса, а также определение посредством организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, то есть является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и мета предметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

План внеурочной деятельности ФГОС МБОУ «Школа № 3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта , начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Учебный план внеурочной деятельности** разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 02.07.2021, вступили в силу с 13.07.2021);
* приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 No 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021N64100)
* приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 No 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021N 64101)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
* приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в

ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357);

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915 (с 21.02.2015 года).
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
* приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
* [приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об](http://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf) [утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию](http://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf) [при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных](http://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf)

[программ начального общего, основного общего, среднего общего](http://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf) [образования»](http://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf)

* приказ Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно- методических материалов»;
* образовательной программы НОО, ООО и СОО МБОУ «Школа №

3».

# Цели и задачи внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать

образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития

и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации через педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

# Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

* раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
* расширение кругозора и рамок общения в социуме;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* достижение личностных и метапредметных результатов.
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Модель организации внеурочной деятельности школы- оптимизационная**,** в ее реализации принимают участие все педагогические

работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения;
2. принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения;
3. принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов;
4. принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии;
5. принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе;
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования

– безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

# Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (естественно-научное, общеинтеллектуальное, общекультурное) которые включают в себя учебно-познавательной деятельность, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. занятия, связанные с реализацией особыхинтеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения), занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в

школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»). Все занятия осуществляются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) по заявлению с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

# Естественно-научное направление.

Программа естественно-научной направленности в системе внеурочной деятельности ориентированы на развитие познавательно активности, самостоятельности., любознательности, на дополнение и углубление школьной программы, что способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Система занятий представлена внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся 6 класса, направленных на формирование универсальных учебных действий.

В соответствии с современной концепцией учебного предмета география

— это интегральный школьный предмет мировоззренческого характера, формирующий у учащихся системное представление о Земле как о планете людей. Именно география, как мировоззренческий междисциплинарный предмет, должна помочь учащимся осознать своё место в мире и понять

тесную взаимосвязь с окружающей природной и социальной средой. Программа внеурочного курса «Юные исследователи» базируется на содержании учебной программы по начальному курсу географии.

Изучение данного курса направлено на развитие личной ответственности школьника за всё происходящее в окружающем мире. Курс должен помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки. В конечном итоге, изучение курса призвано помочь решить задачу гармонизации современного мира. Главной воспитательной целью курса следует считать воспитание гражданина, осознающего своё место в Отечестве и в мире Земли.

# Общеинтеллектуальное направление.

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

# Основными задачами являются:

- формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;

-формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного

кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико- ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. У детей создаются: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления проводятся занятия: «шахматы», «математическая вертикаль», «проектно- исследовательская деятельность»)», «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»,

«Формирование функциональной грамотности».

# Общекультурное направление.

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

# Основными задачами являются:

**-** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции;

-воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

-формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для:

* творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития;

**-**понимания и осознания моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

* понимания и осознания эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

**-**способности видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

**-**сформированного эстетического отношение к окружающему миру и самому себе;

**-**сформированной потребности повышать свой культурный уровень;

**-**потребности самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

В рамках реализации общекультурного направления проводятся занятия:

«Разговоры о важном» (1-11классы).

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов

В рамках реализации общеинтеллектуального направления проводятся занятия: «Занимательное черчение», «Математическая вертикаль» ( 7 класс), в рамках общекультурного направления проводятся занятия: «Разговор о важном». В рамках естественно-научного направления проводится занятие:

«Юные исследователи».

# Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа №

3» имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну дневную смену, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, классные комнаты оснащены необходимым оборудованием для реализации программ внеурочной деятельности, библиотека с читальным залом. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

# Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов (классные руководители), учителя предметники основной школы, заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги- психологи, учителя-логопеды.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами на основе переработки примерных образовательных программ.

# Результативность

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Результат освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Итоговая форма проверки освоения программы внеурочной деятельности является защита проекта, срок проведения которой определяется календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 3 имени Синяка Федора Васильевича».

# Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится:

**Режим внеурочной деятельности**

* Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Перерыв (45 минут)

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность (1-2 занятий в день)

* Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 3». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Информационно -

направленности

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4классов на 2024-2025 учебный год**

**1-4 классы по ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | ***Наименование занятий внеурочной деятельности*** |
| ***1-4 классы*** |
| Общекультурное | Разговоры о важном | 1 |
| Общеинтелектуальное | Функциональная грамотность | 1 |
| Социальное | Орлята России | 1 |
| Социальное | Тропинка к своему Я | 1 |
| Реализация указа президента №314 от 8.05.2024Духовно-нравственное | Горизонты нашего края | 1 |
|  | **Итого** | 5 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности для учащихся на 2023-2024 учебный год**

**5 класс по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Наименование занятий внеурочной деятельности*** |  |
| ***5 А класс*** | ***5 Б класс*** | ***5 В класс*** | ***5Г класс*** |
| Общекультурное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурная | «Семьеведение» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальная | «Я, ты, он, она вместе целая страна» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальная | Движение первых | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальная | В мире профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-культурное | История города Ростова-на-Дону | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого:*** | **6** | 6 | 6 | 6 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности для учащихся 6 классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Наименование занятий внеурочной деятельности*** |  |
| ***6 А класс*** | ***6 Б класс*** | ***6 В класс*** | ***6 Г класс*** |
| Общекультурное | Разговоры оважном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Семьеведение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Россия- мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Движение первых | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Магистраль (ЮИД) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-культурное | Патриот | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого:*** | **6** | **6** | **6** | **6** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности для учащихся 7 классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Наименование занятий внеурочной деятельности*** |  |
| ***7 А класс*** | ***7 Б класс*** | ***7 В класс*** | ***7 Г класс*** |
| Общекультурное | Разговоры оважном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Семьеведение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Россия- мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Движение первых | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Магистраль (ЮИД) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Юный краевед | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого:*** | **6** | **6** | **6** | **6** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности для учащихся 8 классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Наименование занятий внеурочной деятельности*** |  |
| ***8 А класс*** | ***8 Б класс*** | ***8 В класс*** |
| Общекультурное | Разговоры оважном | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Семьеведение | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Россия- мои горизонты | 1 | 1 | 1 |
| Подросток и закон | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | ОшибкамНет | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого:*** | **6** | **6** | **6** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности для учащихся 9 классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Наименование занятий внеурочной деятельности*** |  |
| ***9 А класс*** | ***9 Б класс*** | ***9 В класс*** |
| Общекультурное | Разговоры оважном | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Семьеведение | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Россия- мои горизонты | 1 | 1 | 1 |
| Техническое | Удивительный мир черчения | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Международная журналистика | 1 | 1 | 1 |
| Социальное |  ОшибкамНет (Подгототвка к ОГЭ) | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого:*** | **6** | **6** | **6** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности для учащихся 10 А классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Наименование занятий внеурочной деятельности*** |  |
| ***10 А класс*** |
| Общекультурное | Разговоры оважном | 1 |
| Общекультурное | Семьеведение | 1 |
| Социальное | Россия- мои горизонты | 1 |
| Будущие защитники | 1 |
| Социальное | Россия- моя история | 1 |
| профиль Соц. Экономическийсоциальное | Классика и современность | 2 |
| ***Итого:*** | **7** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности для учащихся 10 Б классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Наименование занятий внеурочной деятельности*** |  |
| ***10 Б класс*** |
| Общекультурное | Разговоры оважном | 1 |
| Общекультурное | Семьеведение | 1 |
| Социальное | Россия- мои горизонты | 1 |
| Будущие защитники | 1 |
| Социальное | Россия- моя история | 1 |
| профиль гуманитарныйсоциальное | Введение в экономику | 2 |
| ***Итого:*** | **7** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности для учащихся 11 А классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Наименование занятий внеурочной деятельности*** |  |
| ***11А класс*** |
| Общекультурное | Разговоры оважном | 1 |
| Социальное | Семьеведение | 1 |
| Социальное | Россия- мои горизонты | 1 |
| Социальное | Я и общество | 1 |
| Социальное | Билет в будущее | 1 |
| Профиль технический | Техническое моделирование | 2 |
| ***Итого:*** | **7** |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Начальная школа 1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса внеурочной деятельности  | ФИО преподавателя | Расписание занятий |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | суббота |
| 1 | Разговоры о важном (1ч) | Кл. руководители | 8:00 (1-13 каб) |  |  |  |  |  |
| 2 | Тропинка к своему Я (1ч) | Гезун Е.А. | 12:00 (каб.1)17:00 (каб.13)18:00(каб.13) | 12:00(каб. 7)17:00(каб.13) | 12:00 (каб.8)17:00(каб.13) | 12:00(каб.9)17:00(каб.13)18:00 (каб.13) | 12:00(каб.10)17:00(каб.13)18:00 (каб.11) |  |
| 3 | Функциональная грамотность (1ч) | Трубиева А. | 12:00 1-е классы (библиотека) | 12:00 3-е классы (библиотека) | 17:00 2-е классы (библиотека) | 17:00 4-е классы (библиотека) |  |  |
| 4 | Орлята России (1ч) | Кл. руководители |  | 18:00(каб.1-13) |  |  |  |  |
| 5 | Горизонты нашего края (1ч) | Кл. руководители |  |  |  |  |  | экскурсии |

**Средняя школа 5 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса внеурочной деятельности  | ФИО преподавателя | Расписание занятий |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | суббота |
| 1 | Разговоры о важном (1ч) | Кл. руководители | 8:00 (каб.26, 27, 30, 42) |  |  |  |  |  |
| 2 | Движение первых (1ч) | Ястремская Е.С. |  | 17:00(каб.15) |  |  |  |  |
| 3 | Я, ты, он, она вместе целая страна (1ч) | Кл. руководители |  |  | 17:00(каб.26, 27, 30, 42) |  |  |  |
| 4 | История города Ростова-на-Дону (1ч) | Куликова Н.И. |  |  |  |  | 18:00 (каб.40) |  |
| 5 | Семьеведение (1ч) | Кл.руководители |  |  |  |  | 17:00(каб. .26, 27, 30, 42) |  |
| 6 | В мире профессий (1ч) | Кл. руководители | экскурсии в ВУЗы и др. учебные заведения |  |  |  |  |  |

**Средняя школа 6 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса внеурочной деятельности  | ФИО преподавателя | Расписание занятий |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | суббота |
| 1 | Разговоры о важном (1ч) | Кл. руководители | 8:00 каб.17,22,29,38) |  |  |  |  |  |
| 2 | Движение первых (1ч) | Ястремская Е.С. |  | 18:00(каб.15) |  |  |  |  |
| 3 | Россия-мои горизонты (1ч) | Кл.руководители |  |  |  | 14:50(каб.17,22,29,38) |  |  |
| 4 | Патриот (1ч) | Рогожкин С.А. | 17:00(каб 40) |  |  |  |  |  |
| 5 | Магистраль (ЮИД) (1ч) | Тымко П.П. |  |  |  | 18:00(каб.23) |  |  |
| 6 | Семьеведение (1ч) | кл. руководители |  |  |  |  | 17:00 (каб.17,22,29,38) |  |

**Средняя школа 7 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса внеурочной деятельности  | ФИО преподавателя | Расписание занятий |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | суббота |
| 1 | Разговоры о важном (1ч) | Кл. руководители | 8:00 (каб.15,20,23,28) |  |  |  |  |  |
| 2 | Движение первых (1ч) | Ястремская Е.С. |  | 18:00(каб.15) |  |  |  |  |
| 3 | Россия-мои горизонты (1ч) | Кл.руководители |  |  |  | 14:50(каб.15,20,23,28) |  |  |
| 4 | Юный краевед (1ч) | Озерная Е.В. |  | 17:00(каб.40) |  |  |  |  |
| 5 | Семьеведение (1ч) | Кл. руководители |  |  |  |  | 17:00(каб.15,20,23,28) |  |
| 6 | Магистраль (ЮИД) (1ч) | Тымко П.П. |  |  |  | 18:00(каб.23) |  |  |

**Средняя школа 8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса внеурочной деятельности  | ФИО преподавателя | Расписание занятий |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | суббота |
| 1 | Разговоры о важном (1ч) | Кл. руководители | 8:00 каб.32,35,36) |  |  |  |  |  |
| 2 | Россия- мои горизонты (1ч) | Кл.руководители |  |  |  | 14:50(каб.32,35,36) |  |  |
| 3 | Подросток и закон 1ч) | Куликова Н.И. |  |  |  |  | 18:00 (каб.40) |  |
| 4 | Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям (3ч) | Гезун Е.А. |  | 16:00(каб.41) |  |  |  |  |
| 5 | Семьеведение (1ч) | Кл.руководители |  |  |  |  | 17:00(каб.32,35,36) |  |
| 6 |  ОшибкамНет (1ч) | Харитонов Г.Б. |  |  |  |  | 18:00 (каб. 17) |  |

**Средняя школа 9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса внеурочной деятельности  | ФИО преподавателя | Расписание занятий |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | суббота |
| 1 | Разговоры о важном (1ч) | Кл. руководители | 8:00 (18,37,39) |  |  |  |  |  |
| 2 | Россия-мои горизонты (1ч) | Кл. руководители  |  |  |  | 13:10(18,37,39) |  |  |
| 3 | Удивительный мир черчения (1ч) | Толпинская И.Е. |  |  |  |  | 18:00 (каб. 41) |  |
| 4 | Семьеведение (1ч) | Кл.руководители |  |  |  |  | 13:10(18,37,39) |  |
| 5 | ОшибкамНет (1ч) | Фадеева Е.Ю. |  |  |  | 18:00 (каб.38) |  |  |
| 6 | Международная журналистика (1ч) | Котт Д.Ю. |  |  | 17:00 (актовый зал) |  |  |  |

 **10А класс гуманитарный профиль вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса внеурочной деятельности  | ФИО преподавателя | Расписание занятий |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | суббота |
| 1 | Разговоры о важном (1ч) | Кл. руководители | 8:00 (каб.25) |  |  |  |  |  |
| 2 | Россия-мои горизонты (1ч) | Кл.руководитель |  |  |  | 14:50 (каб.25) |  |  |
| 3 | Россия-моя история (1ч) | Белоусова И.Г. |  | 18:00(каб.26) |  |  |  |  |
| 4 | Классика и современность (2ч) | Тышкевич И.Ф |  |  | 16:00(библиотека) |  |  |  |
| 5 | Семьеведение (1ч) | Кл. руководитель |  |  |  |  | 17:00 (каб25) |  |
| 6 | Будущий защитник (НВП) (1ч) | Харитонов Г.Б. | 17:00(каб.17) |  |  |  |  |  |

**10Б класс социально-экономический профиль вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса внеурочной деятельности  | ФИО преподавателя | Расписание занятий |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | суббота |
| 1 | Разговоры о важном (1ч) | Кл. руководители | 8:00(каб41) |  |  |  |  |  |
| 2 | Россия-мои горизонты (1ч) | Кл.руководитель |  |  |  | 14:50 (каб.41) |  |  |
| 3 | Россия-моя история (1ч) | Белоусова И.Г. |  | 16:00(каб.26) |  |  |  |  |
| 4 | Введение в экономику (2ч) | Верещак О.А. |  |  | 17:00 (каб.36) |  |  |  |
| 5 | НВП (1ч) | Харитонов Г.Б | 18:00(каб.17) |  |  |  |  |  |
| 6 | Семьеведение (1ч) | Кл. руководитель |  |  |  |  | 17:00(каб41) |  |

**11А класс Технический (инженерный) профиль вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса внеурочной деятельности  | ФИО преподавателя | Расписание занятий |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | суббота |
| 1 | Разговоры о важном (1ч) | Кл. руководители | 8:00 (каб 40) |  |  |  |  |  |
| 2 | Россия-мои горизонты (1ч) | Кл.руководитель |  |  |  | 14:50 (каб.40) |  |  |
| 3 | Техническое моделирование (2ч) | Тымко П.П. |  |  | 17:00 (каб.23) |  |  |  |
| 4 | Я и общество (1ч) | Куликова Н.И |  | 18:00(каб20) |  |  |  |  |
| 5 | Семьеведение (1ч) | Кл. руководитель |  |  |  |  | 17:00 (каб40) |  |
| 6 | Билет в будущее (1ч) | Кл. руководитель | экскурсии |  |  |  |  |  |