**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Школа №3** **имени Синяка Федора Васильевича»**

**МБОУ «Школа №3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»** На заседании методического совета МБОУ «Школа №3»от\_\_\_\_\_2023 года №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_** 2023 года | **«Утверждаю»**Директор МБОУ «Школа №3»Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Рогожкин |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**ОРКСЭ**

**(основы религиозных культур и светской этики)**

**2023-2024 учебный год**

 Уровень начального общего образования: **4 класс**

 Количество часов в неделю: 1

 Учитель: Кузнецова Д.А.

 Программа разработана на основе: примерной авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2021.

**2023 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2021.

Для реализации программного содержания используется учебник «Основы православной культуры» 4 класс, автор Кураев А.В., электронное приложение к учебнику А.В. Кураева, Книга для учителя, М., «Просвещение», 2021

Проблема воспитания толерантности и нравственной иденти­фикации подрастающего поколения сегодня волнует обществен­ность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне оче­видно, что воспитательную составляющую наряду с научными зна­ниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу ин­формации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное зна­чение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозны­ми объединениями, признанием свободы вероисповедания и ми­ровоззрения участников образовательного процесса.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нрав­ственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основные задачи учебного курса:

* знакомство обучающихся с основами православной культуры;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Количество часов, отводимых на изучение курса ОРКСЭ в 4- х классах по программе **«**Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы православной культуры» автор Кураев А.В.  М., «Просвещение», 2021 г. Составляет 34 часа.

Согласно календарному графику школы на 2023-2024 учебный год количество уроков в 4 «Г» классе составляет 34 часа. Рабочая программа обеспечивает реализацию курса в полном объеме

**Распределение часов в течение учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения | Количество часов |
| I четверть | 8 |
| IIчетверть | 7 |
| IIIчетверть | 10 |
| IVчетверть | 9 |
| Итого | 34 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение
договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Раздел I. Введение в православную духовную традицию - 17 часов.**

  Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

   Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

  Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

  Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

   Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

   Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

   Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

   Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

  Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

   Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

   Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

   Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

  Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

   Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

   Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

   Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

   Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**Раздел II. Православие в России - 17 ч.**

   Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

   Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

  Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

   Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

   Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

   Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

  Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

   Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

  Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы.    Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

   Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

   Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

   Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

   Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и

многоконфессионального народа России.

   Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

   Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | дата |
| план | факт |
| **I четверть (8ч)** |
| **Введение в православную духовную традицию - 17 часов.** |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Культура и Религия. | 1 | 11.09 |  |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 | 18.09 |  |
| 4 | Православная молитва. | 1 | 25.09 |  |
| 5 | Библия и Евангелие. | 1 | 02.10 |  |
| 6 | Проповедь Христа | 1 | 09.10 |  |
| 7 | Христос и Его Крест. | 1 | 16.10 |  |
| 8 | Пасха | 1 | 23.10 |  |
| **II четверть (8ч)** |
| 9 | Православное учение о человеке. | 1 | 13.11 |  |
| 10 | Совесть и раскаяние. | 1 | 20.11 |  |
| 11 | Заповеди. | 1 | 27.11 |  |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 | 04.12 |  |
| 13 | Милосердие и сострадание | 1 | 11.12. |  |
| 14 | Золотое правило этики. | 1 | 18.12 |  |
| 15 | Храм | 1 | 25.12 |  |
| 16 | Икона  | 1 | 15.01 |  |
| **III четверть (9ч)** |
| 17 | Творческие работы учащихся. | 1 | 22.01 |  |
| **Православие в России - 17 ч.** |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. | 1 | 29.01 |  |
| 19 | Подвиг. | 1 | 05.02 |  |
| 20 | Заповеди блаженств. | 1 | 12.02 |  |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 | 19.02 |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина. | 1 | 26.02 |  |
| 23 | Православие о Божием суде. | 1 | 04.03 |  |
| 24 | Православие о Божием суде. | 1 | 11.03 |  |
| 25 | Таинство Причастия. | 1 | 18.03 |  |
| **IV четверть (9ч)** |
| 26 | Монастырь. | 1 | 01.04 |  |
| 27 | Христианская семья. | 1 | 08.04 |  |
| 28 | Христианская семья. | 1 | 15.04 |  |
| 29 | Защита Отечества. | 1 | 22.04 |  |
| 30 | Христианин в труде. | 1 | 29.04 |  |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 06.05 |  |
| 32 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 13.05 |  |
| 33 | Творческие работы | 1 | 20.05 |  |
| 34 | Обобщающий урок | 1 | 31.05 |  |