муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону **«Школа №3» Синяка Федора Васильевича**

ИНН 6161013587 КПП 616101001 ОГРН 1026102901560

пр-т Ленина, 217, г. Ростова-на-Дону, 344023

тел. (863) 252-08-69, 254-36-07

school3.roovr.ru, Е- mail: shool\_3@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании Управляющего Совета школыМБОУ «Школа № 3»  протокол заседания № 1  от «28» августа 2024 года | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «Школа № 3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Рогожкин  приказ № 217-од  от «29» августа 2024 года |

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета

МБОУ «Школа № 3»

протокол заседания № 1

от «29» августа 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методическом объединении учителей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа №3» Синяка Федора Васильевича**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА №3» СИНЯКА ФЕДОРА ВАСИЛЬЕВИЧА**

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы МБОУ «Школа №3», осуществляющим руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной работой по одному или нескольким предметам

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной предметной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. Также в методическое объединение могут объединяться педагоги, участвующие в реализации ООП одного уровня общего образования (методическое объединение учителей начальных классов), или педагоги, которых объединяет общая деятельность (методическое объединение классных руководителей, методическое объединение педагогов дополнительного образования).

1.3. Количество методических объединений и численность их участников определяются исходя из необходимости комплексного решения задач и утверждаются приказом директора МБОУ «Школа №3».

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБОУ «Школа №3» по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора МБОУ «Школа №3».

**2. Цели и задачи методического объединения**

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

* совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
* организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
* объединения творческих инициатив;
* разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т. п.

2.2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, с учетом вариативности;
* анализ авторских программ и методик;
* разработка и утверждение КИМ для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
* анализ преподавания предмета и уровня образовательных результатов;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
* изучение передового педагогического опыта;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения образовательных программ;
* подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
* организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
* организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
* укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

**3. Основные направления деятельности методического объединения**

3.1. Аналитическая деятельность:

* изучение и анализ состояния преподавания предмета;
* выявление профессиональных запросов педагогов, в том числе профессиональных дефицитов и затруднений;
* диагностика (мониторинг) эффективности деятельности педагогов за учебный год.

3.2. Информационная деятельность:

* изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования;
* ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
* ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3.3. Организационно-методическая деятельность:

* отбор содержания и составление рабочих программ учебных предметов и учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, с учетом вариативности;
* анализ авторских программ и методик учителей;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
* разработка КИМ для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
* совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
* организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
* проведение открытых уроков по определенной тематике с последующим самоанализом;
* организация и проведение предметных недель (декад);
* обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации.

3.4. Инновационная деятельность:

* участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики;
* участие в инновационных проектах.

**4. Организация деятельности методического объединения**

4.1. Руководитель методического объединения учителей назначается приказом директора МБОУ «Школа №3».

4.2. Руководитель методического объединения, работая совместно с методическим советом школы, осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности:

* составляет план, который рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором МБОУ «Школа №3»;
* участвует в составлении КИМ для административных контрольных работ;
* оказывает методическую помощь молодым специалистам;
* участвует в работе школьной аттестационной комиссии;

4.3. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается методическим советом.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан сообщить заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором МБОУ «Школа №3», его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

4.6. В конце учебного года руководитель методического объединения представляет анализ работы на методическом совете.

**5. Формы работы методического объединения**

Основными формами работы методического объединения являются:

5.1. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

5.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.

5.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

5.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

5.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

5.6. Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.

5.7. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

5.8. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

**5. Документация методического объединения**

К документации методического объединения относятся:

* положение о методическом объединении;
* анализ работы за прошедший учебный год;
* тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
* план работы методического объединения на текущий учебный год;
* план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
* сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
* перспективный план аттестации учителей методического объединения;
* график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
* перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
* график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
* график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
* материалы актуального педагогического опыта учителей;
* сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
* план проведения методической недели;
* рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности;
* информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
* план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;
* план проведения предметных, метапредметных недель;
* результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки, результаты диагностики педагогов и обучающихся);
* протоколы заседаний методического объединения.

**6. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

* готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
* выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
* ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
* ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
* рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
* обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора МБОУ «Школа №3».
* выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.